Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение

«Детский сад №26 «Родничок»

АНАЛИТИЧЕСКИЙ ОТЧЕТ

РАБОТЫ ДОУ

за 2021-2022 учебный год

**Подготовила: Зам зав по ВМР**

**На 2021-2022 учебный год были поставлены следующие цель и задачи:**

**Цель:**  позитивная социализация и всестороннее развитие ребенка раннего и дошкольного возраста в адекватных его возрасту детских видах деятельности.

**Задачи:**

1. охрана и укрепление физического и психического здоровья детей, в том числе их эмоционального благополучия;
2. обеспечение равных возможностей для полноценного развития каждого ребёнка в период дошкольного детства независимо от места проживания, пола, нации, языка, социального статуса, психофизиологических и других особенностей (в том числе ограниченных возможностей здоровья);
3. обеспечение преемственности целей, задач и содержания образования, реализуемых в рамках образовательных программ различных уровней (далее – преемственность основных образовательных программ дошкольного и начального общего образования);
4. создание благоприятных условий развития детей в соответствии с их возрастными и индивидуальными особенностями и склонностями, развитие способностей и творческого потенциала каждого ребёнка как субъекта отношений с самим собой, другими детьми, взрослыми и миром;
5. объединение обучения и воспитания в целостный образовательный процесс на основе духовно-нравственных и социокультурных ценностей народов Дагестана, правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества;
6. формирование общей культуры личности детей, в том числе ценностей здорового образа жизни, развитие их социальных, нравственных, эстетических, интеллектуальных, физических качеств, инициативности, самостоятельности и ответственности ребёнка, формирование предпосылок учебной деятельности;
7. обеспечение вариативности и разнообразия содержания Программы организационных форм дошкольного образования, возможности формирования Программ различной направленности с учётом образовательных потребностей, способностей и состояния здоровья детей;
8. формирование социокультурной среды, соответствующей возрастным, индивидуальным, психологическим, физиологическим и этнокультурным особенностям детей;
9. обеспечение психолого-педагогической поддержки семьи и повышение компетентности родителей (законных представителей) в вопросах развития и образования, охраны и укрепления здоровья детей.

**В 2021-2022 учебном году в методической работе ДОУ использовались**

**В этом году прошли аттестацию:**

**следующие формы:**

* + **педагогические советы**
  + **самообразование**
  + **методические консультации**
  + **семинары - практикумы**
  + **административные совещания**
  + **дистанционное взаимодействие**

**Оснащенность кадрами на 2021-2022 учебный год**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№п/п** | **Должность** | **Кол-во** | **Квалификационная категория** | | | |
|  | **высшая** | **первая** | **На**  **соответс- твие** | **Нет категории** |
| **1** | **Заведующая МБДОУ** | **1** |  |  |  |  |
| **2** | **Зам зав по ВМР** | **1** |  |  |  |  |
| **3** | **Зам зав по АХЧ** | **1** |  |  |  |  |
| **5** | **Воспитатели** | **28** | **1** | **12** | **6** | **7** |
| **6** | **Логопед** | **1** |  |  |  |  |
| **7** | **Педагог-психолог** | **1** |  |  |  |  |
| **8** | **Музыкальный руководитель** | **1** |  |  |  |  |
| **9** | **Инструктор по физ.**  **культуре** | **1** |  | **1** |  |  |
| **итого** | |  |  |  |  |  |

**Задачи**

**воспитательно-образовательного процесса**

**на 2021-2022 учебный год:**

**1.** Сохранение и укрепление здоровья воспитанников через создание в ДОУ системы физкультурно - оздоровительной работы и закаливающих процедур.

**2.** Расширение возможностей развития в художественно-эстетическом, речевом воспитании, продолжая традиции народного искусства.

**3.** Создание условий для вовлечения родителей в воспитательно - образовательный процесс ДОУ через проектную деятельность, используя нетрадиционные формы взаимодействия с ними.

Задачи решались с помощью разработанной системы мероприятий для всех участников образовательного процесса, которые были представлены в годовом плане работы ДОУ. Все ли удалось выполнить и реализовать, успехи и возможности, а также ошибки и проблемные места в работе всего педагогического коллектива будут отражены в данном аналитическом отчете. Для составления аналитического отчета использовались результаты:

-анализа оперативного и тематического контроля,

-мониторинг,

-анкетирование,

-наблюдение и др.

С начала учебного года образовательный процесс был построен на основе инновационной программы дошкольного образования «От рождения до школы», а также 30% -это парциальные программы и технологии.

Итак, начнем анализ с самой важной задачи, которая по плану стоит первой:

 Усилить оздоровительно-профилактическую работу с воспитанниками и педагогическую работу по гигиеническому воспитанию дошкольников

Для решения и реализации данной задачи была проделана большая работа со стороны педагогов, администрации, медицинского персонала. Самое важное, это **четкое и систематическое соблюдения правил СанПин,** которые проводила внутренняя комиссия по детскому саду: заведующая МБДОУ, медицинская сестра, зам зав по ВМР.

**В этом году особое внимание уделялось использованию разнообразных** **форм работы по воспитанию гигиенических навыков.**

**Применялись педагогические методы и приемы, обеспечивающие успешное решение поставленных задач:**

**Личный пример.**

**Алгоритмы действий.**

**Использование сюжетных и дидактических игр.**

**Игры и упражнения на развитие мелкой моторики рук.**

**Игровые и проблемные ситуации.**

**Использование фольклора и художественной литературы, беседы.**

Формирование культурно – гигиенических навыков процесс длительный, поэтому работа по воспитание культурно-гигиенических навыков проводилась ежедневно, в процессе разнообразных видов деятельности.

В процессе режимных моментов в течение дня. (Приём детей, в процессе умывания и организации приёма пищи, формирование навыков самообслуживания при раздевании и одевании)

В непосредственно образовательной деятельности, в игровой деятельности детей.

Все режимные моменты проходили в игровой форме, все приёмы, обеспечивающие динамичность, максимально удовлетворяющие потребности воспитанников в самостоятельной деятельности. Дети становятся старше, и мы постепенно предоставляем им всё больше самостоятельности. Переход от прямых указаний к напоминанию, от показа к совету, от примера к методам, позволяющим развивать у детей осознанное отношение к правилам, убеждению, разъяснению смысла правил. В связи с этим детям предоставляются оптимальные условия для увеличения двигательной активности в группах и музыкально-физкультурном зале третий час физкультуры, в свободном доступе для детей находятся физкультурные уголки, гимнастическое оборудование, организуются в большом количестве подвижные игры, физкультминутки.

В 2021 - 2022 учебном году были проведены следующие мероприятия по оздоровлению детей:

- соблюдение санэпидрежима,  
- соблюдение температурного режима и режима проветривания,  
- соблюдение режима дня,

- организованы закаливающие процедуры:

- бодрящая гимнастика после сна,  
- прогулки в соответствии с требованиями СанПина,  
- физкультурные занятия, досуги, развлечения с учетом возраста детей, индивидуальных особенностей.

-профилактическая работа по предупреждению ОРВИ и гриппа;

- прием детьми всех возрастов аскорбиновой кислоты, чеснока, лука детьми старшего возраста;  
- специфическая профилактика ОРВИ и гриппа – вакцинация против гриппа детей с 3 лет.

Проведен углубленный осмотр детей возрастных групп бригадой врачей – специалистов ГБУ ЦГБ Детская поликлиника города Каспийска. Родители детей, нуждающихся в коррекции состояния здоровья, были проконсультированы.  
 Работа по укреплению здоровья детей проводится в тесном сотрудничестве детского сада с родителями. Оформлены уголки здоровья, папки передвижки, информационные стенды.

С родителями вновь поступивших детей, проводились индивидуальные беседы, где обсуждались условия жизни, режима, питания, ухода и воспитания ребенка в семье, особенности развития и поведения. На основании бесед и наблюдений за поведением ребенка в группе давались рекомендации родителям. Устанавливался щадящий режим, неполный день пребывания в ДОУ, согласованные с родителями.

Инструктором по физической культуре проведены спортивные праздники-развлечения: «Защитникам отечества посвящается», «День защиты детей», «День России».

Анализируя работу по физическому воспитанию и оздоровлению детей, следует отметить:

1. Наблюдается недостаточная двигательная активность детей в течение дня на воздухе (нарушается режим проведения прогулок).

2. Недостаточное количество спортивного выносного оборудования.

В целом динамика здоровья воспитанников положительна.

**Рекомендации:**  
 1. Усилить контроль за соблюдением двигательной активности детей в течение всего дня.  
 2. При проведении физкультурных занятий, праздников, развлечений шире использовать все спортивное оборудование.  
 3. Приобрести - современные гимнастические комплексы на прогулочные площадки.

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Формы работы** | **Содержание работы** | **Участники** | | **Ответственные** | **Сроки** | **Выполнено/**  **Не выполнено** |
| **Методическая работа с педагогами** | | | | | |  |
| Открытый просмотр | Тема: «Современные инновационные средства и методы формирования у дошкольников навыков безопасной жизнедеятельности: « Формируем безопасную культуру поведения». | | Воспитатели:  1.Таимова Б.Г. | Воспитатели, зам зав по ВМР | Согласно годовому плану | Выполнено. |
| Тема: «Развитие речи – культура речи-социализация, здоровье сберегающие технологии в ДОУ.» | | 1.Паркуева Д.М.  2.Габибуллаева Н.Ю. | Воспитатели, зам зав по ВМР | Согласно годовому плану | Выполнено. |
| Тема: «Защитникам отечества посвящается»  «День защиты детей» | | Воспитатели, воспитанники. | Инструктор по физ.культуре. | Согласно годовому плану | Выполнено. |
| Тема: «Экология – развитие речи - воспитание здоровье сберегающие технологии – устное народное творчество.» | | 1.Исрафилова Р.М. | Воспитатели,  зам зав по ВМР | Согласно годовому плану | Выполнено. |
| **педсовет № 2** | **Тема:**  Сохранение и укрепление здоровья воспитанников через создание в ДОУ системы физкультурно - оздоровительной работы и закаливающих процедур | | Заведующая МБДОУ  Зам.зав.по ВМР  Воспитатели ДОУ | Зам.зав. по ВМР | Согласно годовому плану | Выполнено. |
| Школа начинающе го педагога | Консультация: «Важность двигательной активности во время занятия» | | начинающие воспитатели ДОУ | Зам зав по ВМР, педагог-психолог, инструктор по физ.культ | 2 неделя октября | Выполнено |
| **Взаимодействие с родителями** | | | | | | |
| Беседы | Тема: «Выполняем санитарно-гигиенические требования режима, следим за санитарным состоянием всего помещения» | | Все возрастные группы | Воспитатели | Согласно годовому плану | Выполнено (оформлены родит.уголки) |

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Консультация | Тема:«Адаптационный период ребенка, поступившего в ДОУ» | Воспитатели | Воспитатели | |  | |  |
| Лечебно-оздорови-тельная работа. | Проведение антропометрических измерений детей | Во всех возрастных группах | Воспитатели,  мед.сестра | | ежеквартально | | Выполнено |
| Проведение диспансеризации детей и работников ДОУ. | Зам зав по ВМР | Зам зав по ВМР | | Согласно годовому плану | | Выполнено |
| **Консультации для педагогов** | Консультации: «Инновационные технологии в физическом развитии дошкольного образования. Анализ применения.», «Нетрадиционные методы оздоровления детей и здоровье сберегающие технологии в ДОУ. -  Создание условий для вовлечения родителей в воспитательно - образовательный процесс ДОУ через проектную деятельность, используя нетрадиционные формы взаимодействия с ними» | Зам зав по ВМР | Зам зав по ВМР | | Согласно годовому плану | | Выполнено. |
| **Медицинская работа в ДОУ** | 1. Контроль за выполнением санитарно-гигиенического режима, за санитарным состоянием всего помещения, пищеблока. |  | Старшая медсестра. | | Ежедневно. | | Выполнено |
| 2. Контроль и анализ заболеваемости детей. |  |  | | Ежедневно. | | Выполнено. |
| **Контрольно-диагностическая деятельность** | | | | | | |  |
| Тематическая проверка  Подготовка к педсовету  № 2 | Тема: «Сохранение и укрепление здоровья воспитанников через создание в ДОУ системы физкультурно - оздоровительной работы и закаливающих процедур»  Вопросы на контроле:   1. Организация режима дня 2. Двигательная активность детей в течение дня 3. Подвижные паузы вовремя ООД 4. Закаливающие процедуры | Зам зав по ВМР | | Зам зав по ВМР | | Согласно годовому плану | Выполнено,составле-на аналитическая справка |
| Семинары - практикумы | Сохранение и укрепление здоровья воспитанников через создание в ДОУ системы физкультурно - оздоровительной работы и закаливающих процедур. | Зам зав по ВМР | | Зам зав по ВМР | | Согласно годовому плану | Выполнено. |
| Оперативн ый | * Соблюдение режима дня * Своевременность и длительность утренней зарядки | Воспитатели групп | | Зам зав по ВМР | | Согласно годовому плану | Выполнено, справка, беседы с педагогами по результатам |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| контроль | * Своевременность и длительность ООД * Своевременность и длительность дневного сна, закаливающих процедур * Своевременность и длительность прогулки * Своевременность и длительность проветриваемого помещения * Использование фито чая для полоскания горла перед сном * Состояние спортивного уголка в группе * Проведение подвижных игр на прогулке * Проведение коррекционных гимнастик (перед сном, во время ООД) | Воспитатели групп | Зам зав по ВМР | Согласно годовому плану |  |
|  |  |  |  |  | Выполнено, результаты мониторинга |

**Таким образом**, подводя итоги по реализации намеченных мероприятий для решения этой задачи, можно сказать следующее. Мероприятия выполнены, на 100%, в полном объеме.

Но наблюдались и сложность в обеспечении масочного режима. Многие родители протестовали. Но коллективу удалось справиться с этой проблемой. Было организовано административное дежурство и на улице, и на входах в здание. Тщательный температурный режим. Очень продуктивным в этом году проходили: утренний фильтр, гимнастика после сна, достаточная двигательная активность детей в течение пребывания детей в ДОО.

Делая вывод по объёму реализации этой задачи, можно отметить положительную динамику в:

1. развитии физических качеств,
2. правильном формировании опорно – двигательной системы организма, развитии равновесия, координации движений, крупной и мелкой моторики,
3. правильном выполнении основных движений,
4. формировании начальных представлений о некоторых видах спорта,
5. овладении подвижными играми с правилами, подвижными играми народов Дагестана,
6. становлении целенаправленности и саморегуляции в двигательной сфере,
7. овладении элементарными нормами и правилами здорового образа жизни.

**Необходимо организовать семинар - практикум для педагогов:**

«**Современные инновационные технологии в физкультурно-оздоровительной работе ДОУ»**

Для выполнения **второй задачи** годового плана, а именно: расширение возможностей развития в художественно-эстетическом, речевом воспитании, продолжая традиции народного искусства.

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Формы**  **работы** | **Содержание работы** | | **Участники** | **Ответственные** | **Сроки**  **проведен.** | **Выполнено./Не выполнено** |
| **Методическая работа с педагогами** | | | | | |  |
| Семинар – практикум | | Тема: «Расширение возможностей развития в художественно-эстетическом, речевом воспитании, продолжая традиции народного искусств» | Все педагоги ДОУ | Зам зав по ВМР, | Согласно годовому плану | ВЫПОЛНЕНО |
| Открытые просмотры | | Тема «Интегрированные НОД по различным видам деятельности. Инновационные технологии изодеятельности с детьми дошкольного возраста.» | Воспитатели:  1.ДаудоваМ.Н.  2.МагомедоваМ.М  Зам зав по ВМР | Зам зав по ВМР | Согласно годовому плану | ВЫПОЛНЕНО |
| **Педсовет № 3** | | **Тема: «**Расширение возможностей развития в художественно-эстетическом, речевом воспитании, продолжая традиции народного искусства**»**  **Цель:** совершенствовать работу в ДОУ по художественно-эстетическому воспитанию в соответствии с ФГОС ДО  **Форма организации:** педагогический пробег | **Заведующая**  **Зам по ВМР**  **Воспитатели** | **Заведующая**  **Зам по ВМР**  **Воспитатели** | Согласно годовому плану | ВЫПОЛНЕНО |
| **Тематическое**  **мероприятия** | | **Тема:** «День народного единства Дагестана»  **Тема:** «Навруз Байрам»  **Тема: «Масленица»** | **Все педагоги ДОУ** | **Зам по ВМР**  **Воспитатели** | Согласно годовому плану | ВЫПОЛНЕНО |
| **Консультации для педагогов**  **Задача:** создать необходимые условия для повышения квалификации  педагогических кадров | | **Тема:** «Педагогические инновации в социализации детей дошкольного возраста – Расширение возможностей развития в художественно-эстетическом, речевом воспитании, продолжая традиции народного искусства»  **Тема:**  « Инновационные технологии в дошкольном образовательном учреждении – художественно изобразительное творчество - общие сведения | **Зам по ВМР,**  **воспитатели** | **Зам по ВМР,**  **воспитатели** | Согласно годовому плану | ВЫПОЛНЕНО |
|  | | **Тема:** «Инновационные технологии на занятиях по изодеятельности. Интеграция областей. |  |  | Согласно годовому плану |  |
|  | |  |  |  |  |  |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | «Развитие профессиональной компетентности педагогов ДОУ в условиях реализации ФГОС.  Формирование у дошкольников представлений о признаках, качествах и свойствах объектов окружающего мира посредством художественного творчества.» | Зам зав по ВМР | Зам зав по ВМР | Согласно годовому плану | ВЫПОЛНЕНО |
| **Подготовка к педсовету № 3.**  **Тематический контроль.** | Тема: «Расширение возможностей развития в художественно-эстетическом, речевом воспитании, продолжая традиции народного искусства**.»** | Зам зав по ВМР | Зам зав по ВМР | Согласно годовому плану | ВЫПОЛНЕНО |
| **Взаимодействие с семьями воспитанников** | | | | |  |
| Совместные творческие работы | Тематические мероприятия | Воспитатели.  Родители воспитанников | Воспитатели | Согласно годовому плану | ВЫПОЛНЕНО |
| **Контрольно-диагностическая деятельность** | | | | |  |
| Мониторинг | «Качество работы в рамках данной темы», анализ работ. | Зам зав по ВМР | Зам зав по ВМР | В течение года. | ВЫПОЛНЕНО |

Таким образом, подводя итоги выполнения мероприятий по решению 2- ой задачи, хочется отметить, что практически все мероприятия выполнены, достигнута динамика роста:

1) развития предпосылок ценностно – смыслового восприятия и понимания произведений искусства (словесного, музыкального, изобразительного), мира природы.

2) становления эстетического отношения к окружающему миру,

3) формирования элементарных представлений о видах искусства русских мастеров и мастеров народов Дагестана,

1. восприятия музыки, художественной литературы, фольклора народов Дагестана, России,
2. стимулирования сопереживания персонажам художественных произведений детских писателей России и Дагестана.
3. реализация самостоятельной творческой деятельности детей (изобразительной, конструктивно-модельной, музыкальной и др

**В этом направлении также, следует систематизировать работу, развивая художественно – эстетическое направление через инновационные технологии.**

7

 **Реализация мероприятий, направленная на решение 3-ей задачи, а именно: создание условий для вовлечения родителей в воспитательно - образовательный процесс ДОУ через проектную деятельность, используя нетрадиционные формы взаимодействия с ними.**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Формы работы** | **Содержание работы** | **Участники** | | **Ответстве нные** | **Сроки**  **проведения** | | **Выполнено/Не выполнено** |
| **Методическая работа с педагогами** | | | | | | | |
| Семинар – практикум | Тема: «Создание условий для вовлечения родителей в воспитательно - образовательный процесс ДОУ через проектную деятельность, используя нетрадиционные формы взаимодействия с ними». | Все педагоги ДОУ | | Зам зав по ВМР | Согласно годовому плану | | ВЫПОЛНЕНО |
| Консультация для педагогов | Тема: «Использование дистанционного формата работы с часто болеющими и не  посещающими детьми детский сад». | Все педагоги ДОУ,родители. | | Магомедова М.М. | Согласно годовому плану | | ВЫПОЛНЕНО |
| Индивидуальные консультации для педагогов | По мере проблемы у педагогов (работа на зум, я-онлайн» | Все педагоги ДОУ,родители. | | Зам зав по ВМР | В  течение  года | | ВЫПОЛНЕНО |
| Работа консультационного центра в дистанционном формате | Проведение консультаций специалистами с семьями | Все педагоги ДОУ,родители. | | Зам зав по ВМР | В течение года | | ВЫПОЛНЕНО |
| **Открытое занятие** | Воспитатель: МагомедоваМ.М.  На тему: «Интегрированные НОД по различным видам деятельности. Инновационные технологии изодеятельности с детьми дошкольного возраста» | Воспитатель.  Зам зав по ВМР | | Зам зав по ВМР | Согласно годовому плану | | ВЫПОЛНЕНО |
| **Организация конкурсов** | Темы: «Осень золотая»; «Зимняя сказка»,  «Благоустройство участков» | Все педагоги ДОУ | | Все педагоги ДОУ  Зам зав по ВМР | Согласно годовому плану | | ВЫПОЛНЕНО |
| **Подготовка к педсовету № 4**  **Тематический контроль** | Тема:  «Создание условий для вовлечения родителей в воспитательно - образовательный процесс ДОУ через проектную деятельность, используя нетрадиционные формы взаимодействия с ними» | Все педагоги ДОУ | | Все педагоги ДОУ  Зам зав по ВМР | Согласно годовому плану | | ВЫПОЛНЕНО Отражено в годовых отчетах педагогов. |
| **Взаимодействие с семьями воспитанников.** | | | | | | | |
| **Педсовет № 4** | Тема: **«**Создание условий для вовлечения родителей в воспитательно - образовательный процесс ДОУ через проектную деятельность, используя нетрадиционные формы взаимодействия с ними**»** | Специалисты.  Родители всех групп | Специалисты  Зам зав по ВМР | | В течение года | ВЫПОЛНЕНО | |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Мероприятия, праздники - трансляция | Все запланированные тематические мероприятия | Все педагоги ДОУ | Все педагоги ДОУ  Зам зав по ВМР | В течение года | ВЫПОЛНЕНО |
| **Контрольно-диагностическая деятельность** | | | | | |
| Мониторинг | Все виды контроля, анкетирование. | Все педагоги ДОУ Специалисты.  Родители всех групп | Зам.зав по ВМР | В течение года | ВЫПОЛНЕНО |

**Эта задача выполнена не полностью, не во всем объёме, не всеми педагогами**.  **Не все педагоги осознают важность тесного взаимного сотрудничества с родителями в рамках воспитательно-образовательного процесса. Но, в соответствии с новыми государственными требованиями, мы должны сделать педагогический процесс более свободным, гибким, дифференцированным, гуманизировать отношения между детьми, педагогами, родителями. Именно педагоги должны создать такие условия, чтобы у всех участников воспитательного процесса (детей, педагогов и родителей) возникала личная готовность открыть самого себя в какой-то деятельности.**

**Уже давно известно, что совместное творчество детей и родителей формирует хорошие доверительные отношения между ними, оказывает положительное влияние на развитие ребенка и приучает его сотрудничать. Творческий процесс стимулирует всестороннее развитие ребёнка. Совершенствуются его моторные навыки, формируется воображение, раскрывается творческий потенциал.**

**Помимо этого, совместная творческая деятельность – это интересное и увлекательное времяпровождение.**

**Однако, и здесь, реализуя возможности педагогов и воспитанников, достигнуты некоторые результаты:**

1. **присвоение норм и ценностей, принятых в обществе, включая моральные и нравственные ценности.**
2. **развитие общения и взаимодействия ребёнка со взрослыми и сверстниками.**
3. **становление самостоятельности, целенаправленности и саморегуляции собственных действий.**
4. **развитие социального и эмоционального интеллекта, эмоциональной отзывчивости, сопереживания.**
5. **формирование готовности к совместной деятельности.**
6. **формирование уважительного отношения и чувства принадлежности к своей семье и сообществу детей и взрослых в организации.**
7. **формирование позитивных установок к различным видам труда и творчества.**
8. **формирование основ безопасности в быту, социуме, природе.**

**Эти наблюдения мы решили обязательно учесть при дальнейшем планировании воспитательно-образовательной деятельности.**

**Решение негласной, четвертой задачи –**

**«Повысить профессиональную компетентность**

**педагогических работников»,**

**проходило через следующие формы:**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Формы работы** | **Содержание работы** | **Участники** | **Ответственные** | **Сроки проведения.** |  |
| **Методическая работа с педагогами** | | | | | |
| Открытые  просмотры | Тематические занятия | Воспитатели | Зам зав,по ВМР | В течение года | ВЫПОЛНЕНО |
| Конкурсы | Профессиональные конкурсные мероприятия | Воспитатели ДОУ | Зам.зав. по ВМР | В течение года | ВЫПОЛНЕНО,  но на ½ |
| Выставки | Тема: | Воспитатели ДОУ | Зам.зав. по ВМР | В течение года | - ВЫПОЛНЕНО, |
| «Педагогичес-  кие советы» | Два тематических пед.совета. выступления педагогов | Все педагоги ДОУ | Заведующая, Зам зав по ВМР | В течение года | ВЫПОЛНЕНО |
| Курсы повышения  квалификации | По направлениям работы педагогов | Все педагоги ДОУ | Заведующая, Зам зав по ВМР | В течение года | ВЫПОЛНЕНО |
| **Взаимодействие с семьями воспитанников, школой.** | | | | | |
| Работа с родительски-  ми комитетами | Участие педагогов с консультационной, информационной деятельностью | Все группы | воспитатели | В течение года | ВЫПОЛНЕНО |
| Мастер- классы для  родителей | По тематике Годового плана и запроса родителей | Все группы | воспитатели | В течение года | Отражено в годовых отчетах педагогов. |
| Проведение семейных фестивалей и  конкурсов | По тематике Годового плана, и идей в каждой группе, в проектах по группам | Все группы | Зам зав по ВМР | В течение года | Отражено в годовых отчетах педагогов |
| **Контрольно-диагностическая деятельность** | | | | | |
| Мониторинг | «Качество работы по программе » | ПГ | Зам/зав |  | ВЫПОЛНЕНО |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Диагностика педагогов | Тема «Карта профессиональных компетенций» | ПГ | Зам/зав |  | ВЫПОЛНЕНО |

**Таким образом, подводя итоги по реализации**

**4 задачи годового плана, отмечаем, что найдены альтернативные формы повышения профессиональной компетенции педагогов: вебинары, семинары, форумы в дистанционном формате. Что дает возможность выступить и поделится опытом работы. Но возникает следующая трудность - владение ИКТ - компетентностью. Следовательно, необходимо, в кротчайшие сроки закончить курсы по ИКТ.**

**Так, подводя итоги, можно сказать, что в основном, запланированные мероприятия выполнены все, а точнее на 95%**

**Сводная мониторинга результата уровня овладения необходимыми навыками и умениями детей по образовательным областям в МБДОУ «Детский сад №26 «Родничок» на конец 2021-2022 учебный года.**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № | **Образовательные области** | **Обследован 401 ребенок** | | | **Всего** |
| **Сформировано** | **Частично**  **сформировано** | **Не**  **сформировано** |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 1 | Образовательная  обл. «Физическое развитие» | 50%  (201 чел) | 49,7%  (199 чел) | 0,3%  (1 чел) | 401  (100%) |
| 2 | Образовательная  обл.  «Социально - коммуникативное развитие» | 64%  (226 чел) | 35,8%  (174 чел) | 0,2%  (1 чел) | 401  (100%) |
| 3 | Образовательная  обл.  «Речевое развитие» | 46%  (195 чел) | 54%  (201 чел) | 1%  (5 чел) | 401  (100%) |
| 4 | Образовательная  обл.  «Художественно- эстетическое развитие» | 52%  (202 чел) | 47,3 %  (196 чел) | 0,7%  (3 чел) | 401  (100%) |
| 5 | Образовательная  обл.  «Познавательное развитие» | 50%  (201 чел) | 49,5%  (198 чел) | 0,5%  (2 чел) | 401  (100%) |
|  | **Всего** | **52,5 %** | **47 %** | **0,5 %** | 401  (100%) |

**Итоговый результат по саду**:

Сформировано – 52,5% Частично сформировано -47. % Не сформировано -0,5%

**ВЫВОД**: Уровень знаний соответствует современным требованиям дошкольного образования.

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Учебный год** | **Познавательное развитие** | **Речевое развитие** | **Социально – коммюнико- тивное**  **развитие** | **Художественно**  **– эстетическое развитие** | **Физическое развитие** |
| % | % | % | % | % |
| 2019-2020 | 96 | 96 | 100 | 100 | 96 |
| 2020-2021 | 98,5 | 97,4 | 99,4 | 98,7 | 99,6 |
| 2021-2022 | 99,5 | 99 | 99,8 | 99,4 | 99,7 |

Сравнительный анализ за последние три года показал стабильность качественного освоения основной образовательной программы МБДОУ

«Детский сад №26 «Родничок».

Однако, несколько детей (0,5%) имеют низкий уровень усвоения программного материала. ***Причины: пропуски по болезни.***

**В этом году, наш детский сад, МБДОУ «Детский сад №26 «Родничок», стал победителем Всероссийского открытого смотра-конкурса «Детский сад года»**

**(1 октября 2021года -19 февраля 2022года).**

**Участие во Всероссийском конкурсе методических разработок для преподавателей русского государственного и родных языков народов Российской Федерации, региональный этап конкурса, приказом министерства образования и науки Р.Д, награждена дипломом 1 степени воспитатель Курбанова М.Ш.,**

**в номинации « К истокам народной культуры».**

***Муниципальный уровень:***

**- Фестиваль искусств «Юные дарования» в трех номинациях: ( «Хореография», «Декламация», «Вокал»)**

**всего - 22 участника;**

**- Выставка декоративно-прикладного и тех.творчества учащихся «Любимый город», посвящённая юбилейным датам образования завода Дагдизель,Каспийской флотилии: приказом МКУ «Управления образования» от 05.05.2022г. №113,награждены дипломами 1 и 2 степени воспитанники старших возрастных групп Усманакаева У.Т ,Рашидова Алия.**

**-Муниципальный этап Всероссийского конкурса «Лучший педагог по обучению основам безопасного поведения на дорогах, в номинации «Классный наставник безопасности дорожного движения» ,3 дипломом награждена Расулова П.А.,2 дипломом Имаева И.М.**

**-Заведующая МБДОУ «Д/сад №26 «Родничок» Усманакаева Г.М., приняла участие в семинаре-практикуме «Профессиональные разговоры: дошкольное образование вчера, сегодня, завтра» (сертификат)**

**-Конкурс рисунков «Эколята за чистый город» - воспитатели и воспитанники.**

***-Всероссийские конкурсы: воспитатели активно принимали участие во всех тематических конкурсах(материалы потражены в отчетах педагогов,портфолио)***

**Мероприятия по ПДД и правилам безопасного поведения во время ЧС**

**Система комплексной безопасности подразумевает состояние защищенности образовательного учреждения от реальных и прогнозируемых угроз социального, техногенного и природного характера, обеспечивающее его безопасное функционирование. Поэтому нет важнее задачи для образовательного учреждения, чем обеспечение безопасных условий проведения учебно-воспитательного процесса, которые предполагают гарантии сохранения жизни и здоровья обучающихся,  
формирование у ребенка навыков разумного, адекватного поведения, научить вести себя в опасных ситуациях, способствовать становлению основ экологической культуры, приобщению к здоровому образу жизни.**

**Вот основные направления детальности нашего коллектива в этой работе:**

**«Профилактика детского дорожно-транспортного травматизма».**

**«Пожарная безопасность».**

**«Защита от терроризма».**

**«Защита по ГО и ЧС».**

**«Личная безопасность».**

В МБДОУ «Детский сад № 26 «Родничок» со специалистами Управления по делам ГО и ЧС г. Каспийск совместно с сотрудниками Аппарата антитеррористической комиссии города и Росгвардии, два раза в год,10 декабря 2021 года и 20 апреля 2022г, были проведены тренировки по действиям сотрудников и воспитанников детского сада при угрозе или возникновении чрезвычайных ситуаций (пожара, землетрясения и совершения террористического акта)

Перед началом тренировок специалисты Управления ГО и ЧС г. Каспийск и АТК города провели противопожарные инструктажи о том, как правильно обращаться с первичными средствами пожаротушения, напомнили алгоритм действий при эвакуации в случае возникновения пожара, землетрясения и угрозе совершения террористического акта, а также напомнили, как правильно вызывать экстренные службы по мобильному телефону. После инструктажа по сигналу учебной тревоги проводилась непосредственно сама эвакуация персонала и детей из здания детского сада. Присутствующие специалисты оценили действия сотрудников и воспитанников на оценку «удовлетворительно». Такие занятия проводятся не реже двух раз в год, обеспечение безопасности детей в дошкольных и общеобразовательных учреждениях является первостепенной задачей и находится на особом контроле.

Коллектив ДОУ уделяли большое внимание обучению детей правилам поведения при чрезвычайных ситуациях, на улице и дорогах, дорожной грамоте, достигли в этом результатов:

- знаний в формировании поведения на основе определенных правил взаимоотношений, в уточнении связи правил с конкретными ситуациями и поступками в жизни детей;

- воспитании доброжелательности, умении видеть связь между действиями и эмоциональным состоянием взрослых;

- знаний по соблюдению правил поведения с взрослыми и сверстниками, правил поведения в общественных местах (на улице, в транспорте) правил дорожного движения, способов обращения к незнакомым людям, технике безопасности в обращении с огнём, электроприборами.

Формирование мотивационно – поведенческой культуры ребенка как основы безопасности в условиях общения с дорогой и улицей, ознакомление с правилами безопасного поведения на дороге, формирование базовых навыков ориентации в быстро меняющейся дорожной обстановке осуществлялось согласно годовому плану **по предупреждению детского дорожно-транспортного травматизма (ДДТТ):**

**«План совместных мероприятий ОНД и ПР. по г. Каспийск УНД и ПРГУ МЧС России по РД на 2021/2022 учебный год»**

**Это обеспечило реализацию поставленных задач:**

1. создание комплексной системы работы в дошкольном образовательном учреждении по профилактике ДДТТ, направленной на формирование культуры безопасности жизнедеятельности;

2. развитие у детей познавательных процессов, необходимых им для правильной и безопасной ориентации на улице, формирование практических умений и навыков безопасного поведения, представлений о том, что дорога несет потенциальную опасность, и ребенок должен быть дисциплинированным и сосредоточенным;

3. обучение дошкольников дорожной лексике и включение их в самостоятельную творческую работу, позволяющую в процессе выполнения заданий изучать и осознавать опасность и безопасность конкретных действий на улицах и дорогах;

4. вовлечение наибольшего числа родителей к деятельности по профилактике ДДТТ.

В этом процессе были задействованы не только педагоги и воспитатели, но и родители. Эта работа основывалась на комплексном подходе.

**Выполнена работа согласно следующему тематическому планированию**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Месяц** | **Тема** | **Цель** | **Вид деятельности** |
| **1** | **2** | **3** | **4** |
| **Октябрь**  **1 неделя** | «Мы – пассажиры» | познакомить детей с понятием «пассажир», продолжать знакомить с правилами поведения в общественном транспорте. | Д/игра «Кто чем управляет»  С/ ролевая игра « Транспорт».  Коллективная работа (аппликация) «Автобус»  Чтение худ/ литературы: Б.Заходер «Шофер»  Подвижная игра «Светофор» |
| **2 неделя** | « Контакты с незнакомыми животными» | формировать знания детей с правилами безопасного поведения с животными, воспитание уважительного отношения к животным. | Чтение стихотворений и загадок про животных.  Наблюдение па прогулке за домашними животными (собака и кошка).  Подвижная игра «Кот и воробушки»  Рисование (цветными карандашами) « Моё любимое животное» |
| **3 неделя** | «Основные правила поведения и действия при пожаре» - | формировать знания о возникновении пожара, усвоить номер пожарной части, милиции и скорой помощи; ознакомиться с профессией пожарного и его действиями. Научиться разговаривать по телефону, ознакомиться с номером телефона «Пожарной части» - 01. | Д/игра «Какие пожароопасные предметы знаешь».  Чтение худ/ литературы: «Кошкин дом»  С/ ролевая игра «Пожарные на учениях»  Рассматривание иллюстрации с изображением опасных предметов и ситуации при пожаре.  Загадки (спички, огонь, лампочка, пожар ,газ и т.д) |
| **4 неделя** | «Что может быть горячим» - | сформировать представление детей о правилах безопасного поведения дома, закреплять представления о том, что можно обжечься при небрежном пользовании горячей водой, паром, о кастрюлю, о плиту . | Аппликация «Кастрюля», «Чайник», «Утюг» по выбору ребёнка.  Д/игра «Соедини по точкам» (утюг)  Рассматривание иллюстрации с изображением опасных предметов. |
| **Ноябрь**  **1 неделя** | «Если ты потерялся на улице» | учить правильно вести себя, если потерялся на улице и к кому обратиться за помощью в данной ситуации. Научиться разговаривать по телефону, ознакомиться с номером телефона «Милиции» - 02.. | Повторение домашнего адреса и Ф.И.О родителей.  Подвижная игра «Беги ко мне».  Рисование (цветными карандашами) «Мой дом» |
| **2 неделя** | «Правила дорожные совсем – совсем не сложные» | Воспитывать у детей уважительное отношение к правилам дорожного движения и желание следовать им; повторить правила безопасного поведения на улице. | Д/игра «Кто быстрей соберёт светофор»  Подвижная игра «Воробушки и автомобиль».  Загадки о транспорте и дорожных знаков.  Плакат, на котором изображены различные ситуации на дорогах. |
| **3 неделя** | «Безопасность на льду весной» | рассказать детям о том, как надо вести себя у водоемов весной, познакомить со способами и средствами спасения утопающих, а также с правилами безопасного поведения на льду. | Наблюдение по картинкам «Что бывает, когда трескается лёд».  Чтение худ/ литературы: «Дед Мазай и зайцы»  Д/игра «Да-нет»  Рассматривание иллюстрации с изображением опасных ситуации. |
| **4 неделя** | «Эта спичка- невеличка»  **Сюжетно ролевые игры: «Играем в Спасателей»** | рассказать детям о том, для чего люди используют спички, разъяснить их опасность.  Научиться разговаривать по телефону, ознакомиться с номером телефона «Пожарной части» - 01. | Чтение худ/ литературы: К.Чуковского «Путаница».  Д/игра «Огнеопасные предметы».  С/ ролевая игра «Пожарные на учениях»  Рассматривание иллюстрации с изображением опасных ситуации. |
| **Декабрь**  **1 неделя** | Литературная викторина по прочитанным произведениям «Пожарной безопасности». Проведение «Уроков мужества по теме : «Спасатель-профессия героическая». | расширять представление о людях с профессией пожарного, закреплять знания о вредных свойствах огня. Научиться разговаривать по телефону, ознакомиться с номером телефона «Пожарной части» - 01. | Рисование (цветными карандашами) «Детям спички не игрушка»  Загадки (спички, огонь, лампочка, пожар, газ и т.д)  Коллективная работа (рисование) «Пожарная машина»  Рассматривание иллюстрации с изображением опасных предметов и ситуации при пожаре. |
| **2 неделя** | Личная гигиена: «Дороже алмаза своих два глаза» | учить детей соблюдать культурно-гигиенические правила, воспитывать бережное отношение к своему здоровью, к здоровью окружающих людей. Познакомить с профессией  «Врач – офтальмолог» | Загадки (глаза, брови, нос, очки и т.д)  Д/игра «Запрещается – разрешается»  Полезные советы.  Игра с мячом « Какие бывают глаза» |
| **3 неделя** | «Чтобы не было беды»  **Открытые НОД: «Основы безопасности жизнедеятельности»- старшие возрастные группы Организация и проведение практической тренировки по эвакуации людей в случае возникновения пожаров и черезвычайных ситуаций.** | уточнить представление детей о правилах пожарной безопасности дома и в детском саду,  Научиться разговаривать по телефону, ознакомиться с номером телефона «Пожарной части» - 01. | Экскурсия по детскому саду.  Чтение худ/ литературы: С.Я.Маршак «Пожар».  Отгадывание загадок |
| **4 неделя** | «Нужные и ненужные тебе лекарства. Беседа о домашней аптечке» | познакомить детей с понятием «лекарство», «яд» и объяснить, что дети не должны принимать лекарства самостоятельно и брать или что-либо другое у незнакомых людей. | Чтение худ/ литературы: «Сказка о мертвой царевне и семи богатырях»  Экскурсия в медицинский кабинет.  Рассматривание иллюстрации с изображением опасных ситуации.  С/ ролевая игра « Больница» |
| **Январь-февраль**  **1 неделя** | Личная гигиена: «Руки – это лицо человека» | продолжать учить детей самостоятельно ухаживать за руками, а также  расширять знания детей о значении рук в трудовой деятельности. | Д/игра «Гигиенические принадлежности»  Чтение худ/ литературы: К.Чуковский « Мойдодыр».  Полезные советы. |
| **2 неделя** | «Какие опасные предметы ты знаешь» | сформировать представления детей об источниках опасности в доме, их назначении, о правилах пользования. Научиться разговаривать по телефону, ознакомиться с номером телефона «Скорой помощи» - 03. | Рисование «Какие опасные предметы ты знаешь».  Загадки с изображением отгадок.  Рассматривание иллюстрации с изображением опасных предметов  Д/игра « Можно – нельзя» |
| **3 неделя** | «Огонь - наш друг или враг» | рассказать об открытии человеком огня, дать элементарные сведения об электричестве и электроприборах, правила обращения с огнём. | Чтение худ/ литературы: стих. Е. Ильин «Огонь»  Д/игра «Что горит, что не горит»  Загадки (спички, огонь, лампочка, пожар, газ и т.д)  Подвижная игра «Пожар»  Экскурсия по детскому саду «Уголок противопожарной безопасности» |
| **4 неделя** | « Безопасность при отдыхе на природе» | познакомить детей с правилами безопасного поведения на природе; рассказать о влиянии на человека погодных условии» одежда по погоде, а также вспомнить какие грибы можно и нельзя собирать в лесу | Подбор стихов, пословиц, загадок.  Рассматривание иллюстрации с изображением опасных ситуации.  Д/игра «Да-нет»  Рисование (карандашами) «Мухомор» |
| **Март-апрель**  **1 неделя** | «Правила безопасного перехода через улицу» | сформировать представление детей о правилах поведения на улице города. Закреплять знания о правилах движения, о сигналах светофора. | Чтение худ. литературы: В.Суслов «Его сигнал для всех закон».  Д/игра «Светофор».  С/р игра «Транспорт» |
| **2 неделя** | «Ядовитые грибы» | сформировать и обобщить знания детей о грибах, учить их различать на съедобные и несъедобные грибы, развивать память и наблюдательность. | Рассматривание иллюстрации.  Рисование «Нарисуй, чтобы запомнить и не трогать» (мухомор). Загадки о грибах.  Д/игра «Съедобное – несъедобное» |
| **3 неделя** | « Что я вижу в городе» | сформировать правила поведения на улице, познакомить с основными видами транспортных средств, движущихся по дороге. | Чтение худ. литературы: С.Михалков «Дядя Стёпа - милиционер».  Загадки о правилах дорожного движения.  Строительные игры «Построй улицу».  Плакат, на котором изображены дорожные знаки. |
| **4 неделя** | «Как мы переходим через улицу» | сформировать знания детей о работе светофора, о правилах перехода через улицу. | Рассматривание иллюстрации.  Д/игра «Кто быстрей соберёт светофор»  П / игра « Стой – иди» |

В течение года проводились занятия на площадке ПДД.

Воспитатели проводили с детьми тематические занятия и беседы в группах, беседы, закрепляли полученные знания в разных видах деятельности.

Самой интересной формой работы в данном направлении являлось проведение мероприятий с использованием театрализации, обыгрыванием ситуаций по всем областям «Безопасности»– ведь только через игровую деятельность ребенок легко и быстро запоминает то, что может показаться ему случайным и неинтересным.

А также очень понравилась ребятам находить отгадки в квестах безопасности.

Подобные формы обучения нравится детям, и дают педагогу дополнительную возможность для реализации замыслов в работе с дошкольниками. Был проведен конкурс рисунков детей и родителей по правилам безопасности при чрезвычайных ситуациях, дорожного движения и безопасности на дороге. В течение года воспитатели оформляли информационные стенды, папки-передвижки, буклеты для родителей, во всех возрастных группах оформлены уголки по ПДД, ОБЖ, ЧС.